

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛИЖНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
(указать полное наименование образовательной организации)

ГКДОУ «БЛИЖНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО
М. О.» ДНР
(указать короткое наименование образовательной организации)

285736, Донецкая Народная Республика, М.О. Волновахский,
с. Ближнее, ул. Октябрьская д. 24
(адрес образовательной организации)

<https://ds-zolotoj-klyuchik-blizhnee-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
(сайт образовательной организации)

zolotoikluchik81@mail.ru
(адрес образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ГКДОУ «Ближенский детский сад
«Золотой ключик» общеразвивающего
вида Волновахского м.о.» ДНР

(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего

ГКДОУ «Ближенский детский сад
«Золотой ключик» общеразвивающ
вида Волновахского м.о.» ДНР

И.В. Белоус

18 апреля 2025 г.



ГКДОУ «БЛИЖНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО
М. О.» ДНР
за 2024 календарный год

с. Ближнее, 2024

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛИЖНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
ГКДОУ «Ближненский детский сад
«Золотой ключик» общеразвивающего
вида Волновахского м.о.» ДНР
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего
ГКДОУ «Ближненский детский сад
«Золотой ключик» общеразвивающего
вида Волновахского м.о.» ДНР

И.В. Белоус
18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Ближненский детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего
вида Волновахского м.о.» ДНР за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ближненский детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа « Донецкой Народной Республики (ГКДОУ «Ближненский детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР)
Руководитель	Белоус Ирина Викторовна
Адрес организации	ДНР, 285736, М.О. Волновахский, с. Ближнее, ул. Октябрьская д. 24
Телефон, факс	(7949) 718 80 14
Адрес электронной почты	zolotoikluchik81@mail.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика, Администрация Тельмановского района
Дата создания	1981 год постройки (14.04.2022г. № 273)
Лицензия	от 20.07.2023 № 13466, № Л035-00115-93/00664664

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ближненский детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики (ГКДОУ «Ближненский детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР) расположен в центре села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада имеет 2 этажа, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 644,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 307,44 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 14.04.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельно-младшая группа -9 детей;
- 1 дошкольная смешанная -8 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали

пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	82%
Неполная с матерью	3	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	41%
Два ребенка	8	47%
Три ребенка и более	2	12%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Моя семья: Тест рисунок «Я рисую свою семью» отношение детей к родителям,;
- Семья в сказках: «Старые сказки на новый лад» отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Челендж «Семейные истории», Мотиватор «Волшебный мир семьи».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Фотовыставка «Моя любимая семья», «Мы на отдыхе»;
- Семейные проекты «Семья», « Герб семьи», оформление генеалогического древа;
- Игровые обучающие развивающие занятия «Веселый этикет».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГКДОУ «Ближненский детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — и.о. заведующего.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
И.о. заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Принимает активное участие: • в привлечении родителей к общественной деятельности, художественно-творческой, спортивно-массовой работы с воспитанниками; • в подготовке помещений к новому учебному году; • контролирует, совместно с администрацией, организацию питания и медицинского обслуживания воспитанников; • вносит предложения на рассмотрение администрации по вопросам организации образовательного процесса; • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, а также по вопросам проведения общесадовских мероприятий.
Профсоюзный комитет ППО	К компетенции ПК относятся: • предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза; • разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; • контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	11,7	13	76,6	2	11,7	15	88,3
Качество освоения образовательных областей	1	5,8	15	88,2	1	5,8	17	94,2

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 45% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024г. В детском саду детей с ОВЗ нету.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГКДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 69% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив ясли-сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,2/1.

За 2024 год педагогические работники аттестацию не проходили, категорий не имеют.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога. 1 педагог. На 30.12.2024 проходит обучение в ВУЗе по специальности воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогического состава

стаж	2024 год
От 6 лет до 10 лет	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в Всероссийском форуме Педагоги России;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- II Всероссийской конференции «Эволюционные процессы в дошкольном и начальном образовании: инноватика, достижения, перспективный опыт».
- принимали участие в вебинаре «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста», «Вопросы развития, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста»
- принимали участие в вебинаре «Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»: цели, содержание, методика;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- принимали участие во II Всероссийском Форуме «Методист. Образование»
- принимали участие в вебинаре «Эффективное методическое решение для речевого развития детей старшего дошкольного возраста: традиционная дидактика, нетривиальные подходы.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал (размещен в свободной группе);
- физкультурный зал ;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ремонтные работы в ДОУ и на территории не проводились

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ГКДОУ имеются все условия для обеспечения достаточного уровня двигательной, художественно-эстетической, познавательной деятельности детей. Игровое оборудование и игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Пространство групповых помещений организовано в виде разграниченных центров активности, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Оснащение зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, формирования развивающей предметно-пространственной среды ГКДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует шести принципам: доступность, безопасность, полифункциональность, трансформируемость, насыщенность, вариативность), в группе имеются разнообразные настольные игры, конструкторы для самостоятельных занятий ребенка по интересам. Игровые центры представлены множеством атрибутов: пальчиковый театр, теневой театр, мозаика, шнуровки, «развивающая стена», дидактические игры. Также в музыкальном зале установлен проектор, который позволяет организовать работу с видеоматериалами, слайдами, схемами по любому направлению, служат фоном при организации сюжетно-ролевых игр и помогают осуществлять проектную деятельность в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Материально-техническое состояние ГКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительных подгрупп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- родители положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации;
- родители удовлетворены компетентностью работников организации;
- родители удовлетворены материально-техническим обеспечением организации;
- родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- родители готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме полного дня с 7,00 – 17,30 (10,5 часов)	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17
1.4.1	В режиме полного дня с 7,00 – 17,30 (10,5 часов)	17 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/35%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	3/21%
	численности педагогических и административнохозяйственных работников	0

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 19,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

ГКДОУ «Ближненский детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида Волновихского м.о.» ДНР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По результатам полученным на основе проведенного анализа можно признать качество функционирования МБДОУ «Ближненский ясли- сад «Золотой ключик» удовлетворительным.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, но требует улучшения.

Задачи на 2025 год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ГКДОУ и семьи с целью оказания ей педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников. Обеспечить доступ педагогов к актуальным учебным материалам и методикам, которые позволяют организовать интересный и эффективный учебный процесс.